



Ciclo de Formación Interna CFI



▶ **Manual del aula colaborativa
del CFI - Continuidad**

**Programa Ciclo de
Formación Interna
2026**



PERÚ
Ministerio
de Educación

Formación Docente
en Servicio

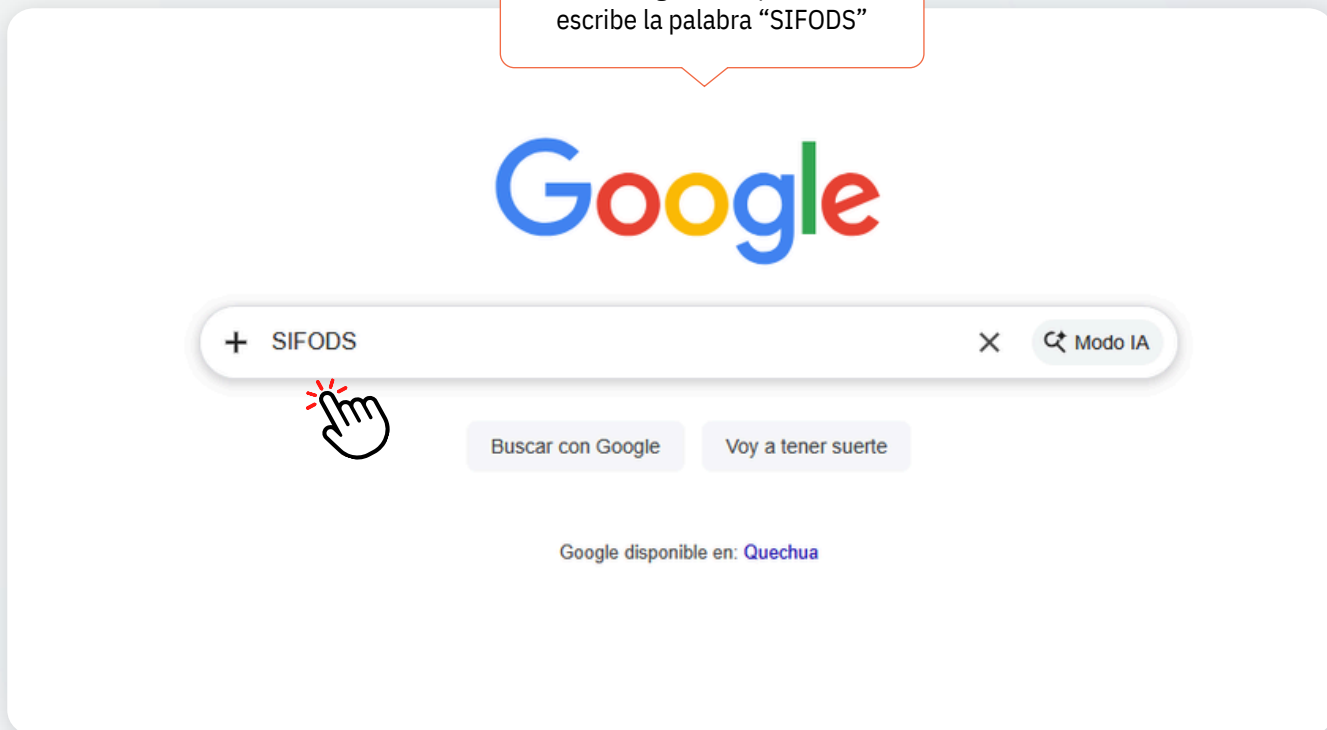


1. ¿Cómo ingresar al SIFODS?

Pasos para ingresar al SIFODS

1

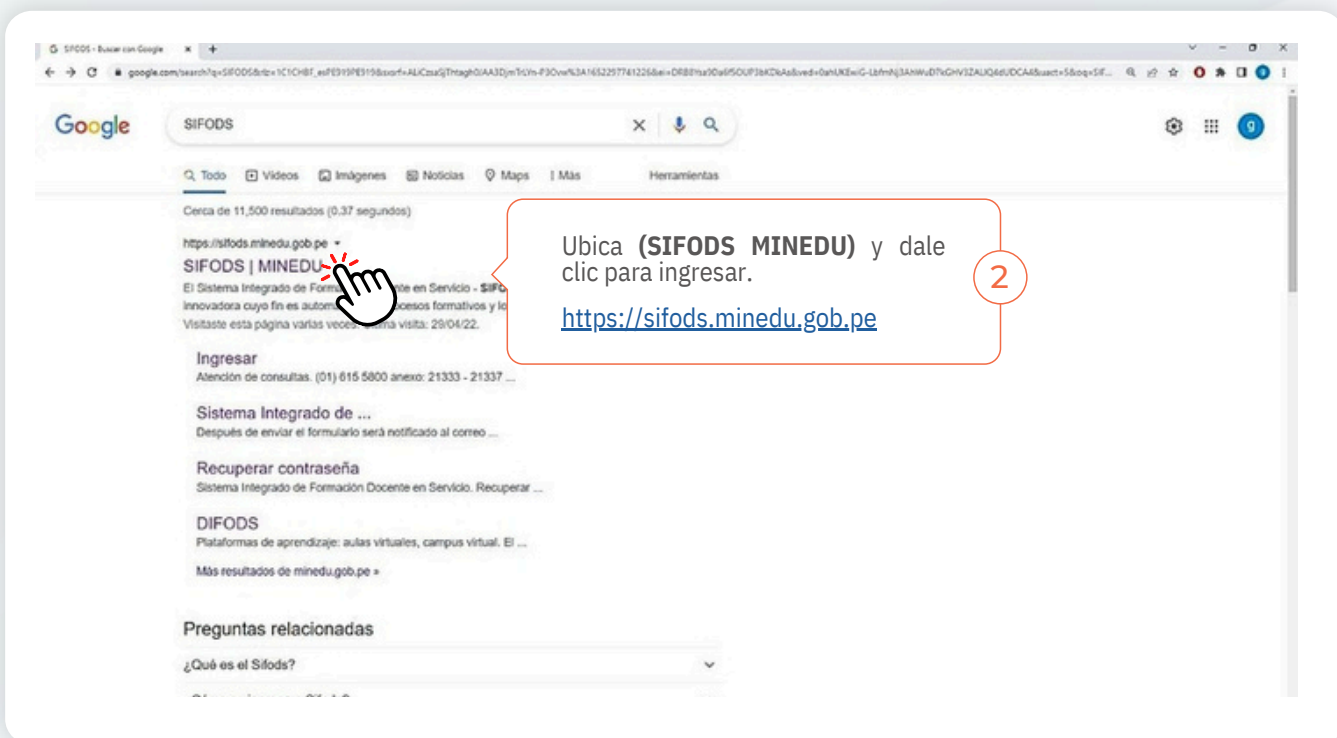
En tu navegador de preferencia escribe la palabra "SIFODS"



2

Ubica **(SIFODS MINEDU)** y dale clic para ingresar.

<https://sifods.minedu.gob.pe>



2.¿Cómo inicio sesión en el SIFODS con mis credenciales?

3

Seleccionamos **Iniciar sesión** para ingresar nuestras credenciales



Iniciar Sesión

Sistema Integral de Formación Docente en Servicio

Usuario

Documento de Identidad

Contraseña

Contraseña

Iniciar Sesión

Regresar al Home

¿Nuevo Docente?

¿Olvidó su contraseña?

Canales de atención

© 2026 Todos los derechos reservados
SIFODS - Sistema Integral de Formación Docente en Servicio

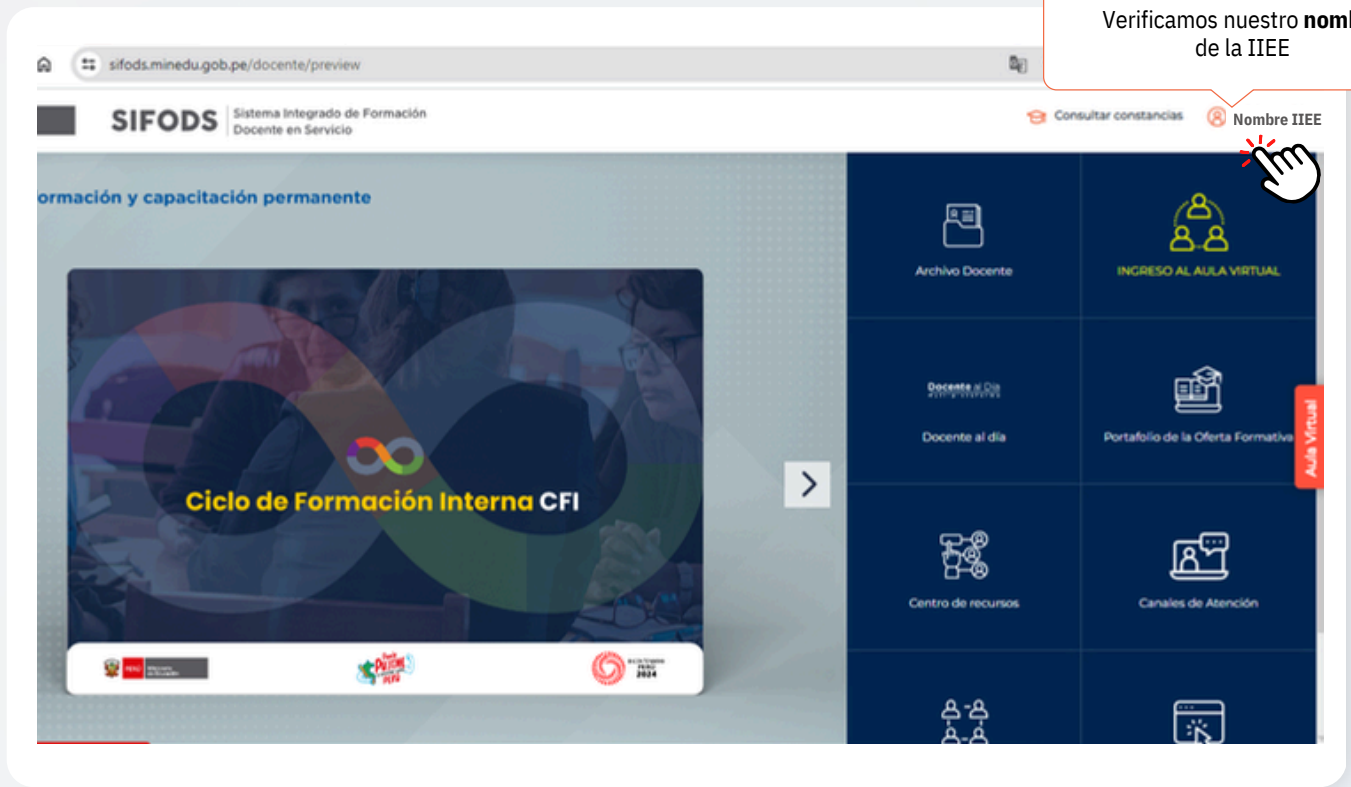
Para ingresar al SIFODS escribimos nuestro usuario y contraseña: **999 + código modular**

Y hacemos clic en el botón **Iniciar Sesión**, para acceder al SIFODS

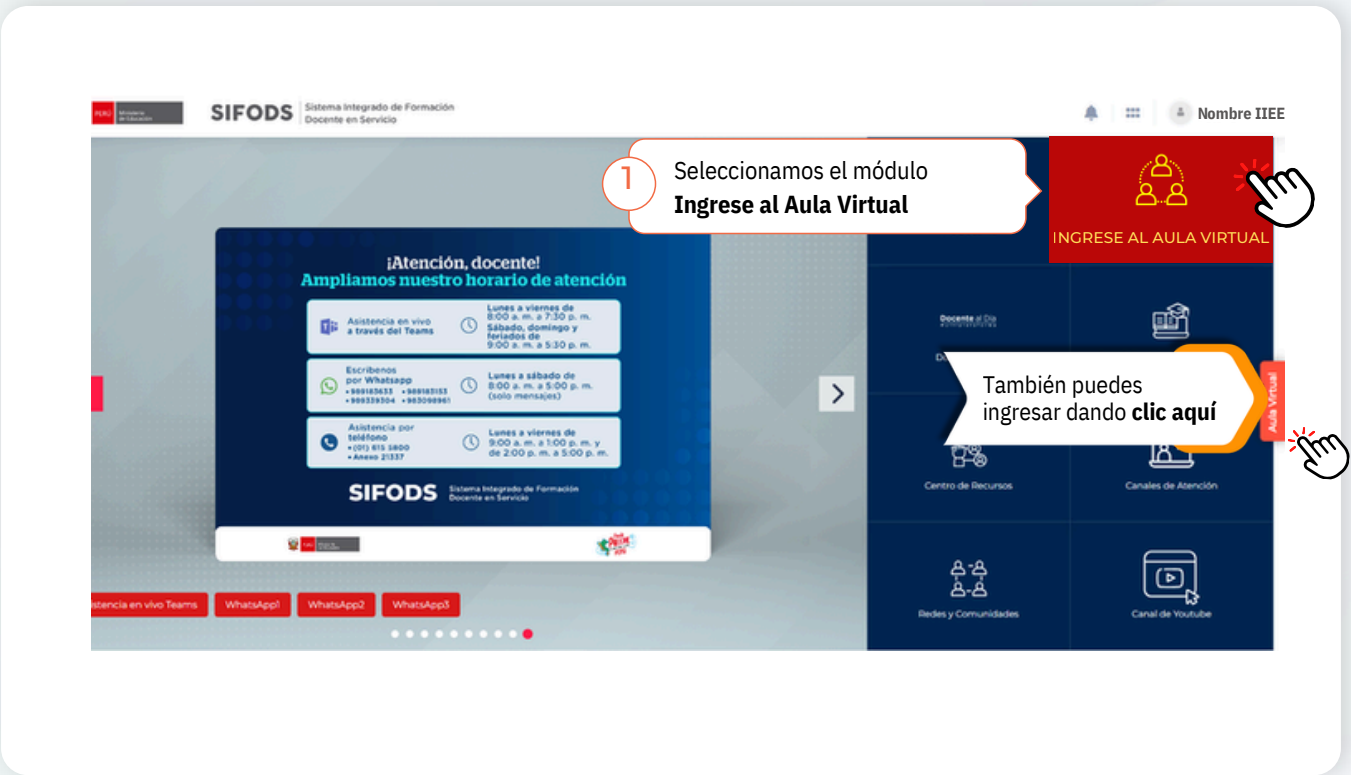
Ingresa si tienes alguna duda, consulta o quieres restablecer contraseña

7

Verificamos nuestro nombre de la IIEE



3. INGRESO AL CAMPUS VIRTUAL



2

¡Listo! Lograste ingresar al Campus Virtual del SIFODS

SIFODS

Área personal Mis cursos

Mis cursos



3

Identificamos el card del aula colaborativa CFI - Continuidad y hacemos clic para ingresar

Vista general de

Buscar

Fortalecimiento competencias en el
Ciclo de Formación Interna
Comunidad Profesional de Aprendizaje

2026 Aula colaborativa CFI

4

¡Excelente docente! Ya estás dentro del aula colaborativa del CFI

SIFODS

Fortalecimiento competencias en el
Ciclo de Formación Interna
Comunidad Profesional de Aprendizaje

Bienvenidos

Bienvenidos al aula virtual, un espacio que permite a las instituciones educativas gestionar y registrar las evidencias de la implementación del las fases del Ciclo de Formación Interna (CFI). Conoce más sobre el aula escuchando el siguiente audio:
"El trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje fortalece la práctica pedagógica"



Actualizador de meta

Manual de usuario

Recursos pedagógicos



4. ¿Cómo navegar en el aula colaborativa del CFI?

Empezamos con la navegación del aula:



Bienvenidos

Bienvenidos al aula virtual, un espacio que permite a las instituciones educativas gestionar y registrar las evidencias de la implementación de las fases del Ciclo de Formación Interna (CFI). Conoce más sobre el aula escuchando el siguiente audio:

"El trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje fortalece la práctica pedagógica"



Hacemos clic en el reproductor de audio para escuchar

Iniciamos con la sección de bienvenidos, encontraremos un reproductor de audio, visualizaremos el botón del actualizador, manual de usuario y de recursos pedagógicos.



Bienvenidos

Bienvenidos al aula virtual, un espacio que permite a las instituciones educativas gestionar y registrar las evidencias de la implementación de las fases del Ciclo de Formación Interna (CFI). Conoce más sobre el aula escuchando el siguiente audio:

"El trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje fortalece la práctica pedagógica"



2 Podemos ingresar al actualizador de meta de los docente

Actualizador de meta



Manual de usuario

3 Podemos visualizar el manual de usuario

Recursos pedagógicos

4 Podemos ingresar a ver los recursos pedagógicos

Continuando navegando en el aula colaborativa del CFI, visualizaremos la definición, importancia, finalidad y estructura.



Fases del Ciclo

En la sección fases del ciclo, visualizaremos la **fase 4a**, **fase 4b**, **fase 5**, taller e iniciaremos en la:

Fase 4a: diseño de la pauta de trabajo común.

1 Nos dirigimos a la fase 4a diseño de la pauta de trabajo común

Fase 4a Fase 4b Fase 5 Taller

Fase 4a:
Diseño de la pauta de trabajo común

Esta fase tiene como propósito el diseño de la pauta de trabajo común sobre la base de las prácticas priorizadas en la fase 3. La pauta de trabajo común permitirá al colectivo docente acordar una serie de procedimientos para fortalecer la práctica educativa, así mismo, darle consistencia al proceso de enseñanza aprendizaje.

Diseño de la Pauta de Trabajo Común

2 haz clic en la opción de **Diseño de la PTC**

En la fase 4a diseño de la pauta de trabajo común, encontraremos la **PTC reajustada y subir PTC reajustada**.



Fase 4a:
Diseño de la pauta de trabajo común

Esta fase implica el diseño e implementación de las Pautas de Trabajo Común (PTC) basadas en acciones de mejora priorizadas. Un equipo docente llevará a cabo una investigación académica sobre fundamentos psicopedagógicos, sistematizando los resultados para crear una propuesta de trabajo común en colaboración con directivos y coordinadores, apoyados por MINEDU. Se ejecutará al menos una acción de mejora pedagógica para optimizar la práctica docente, integrándose a los documentos de gestión con una evaluación futura basada en evidencias.

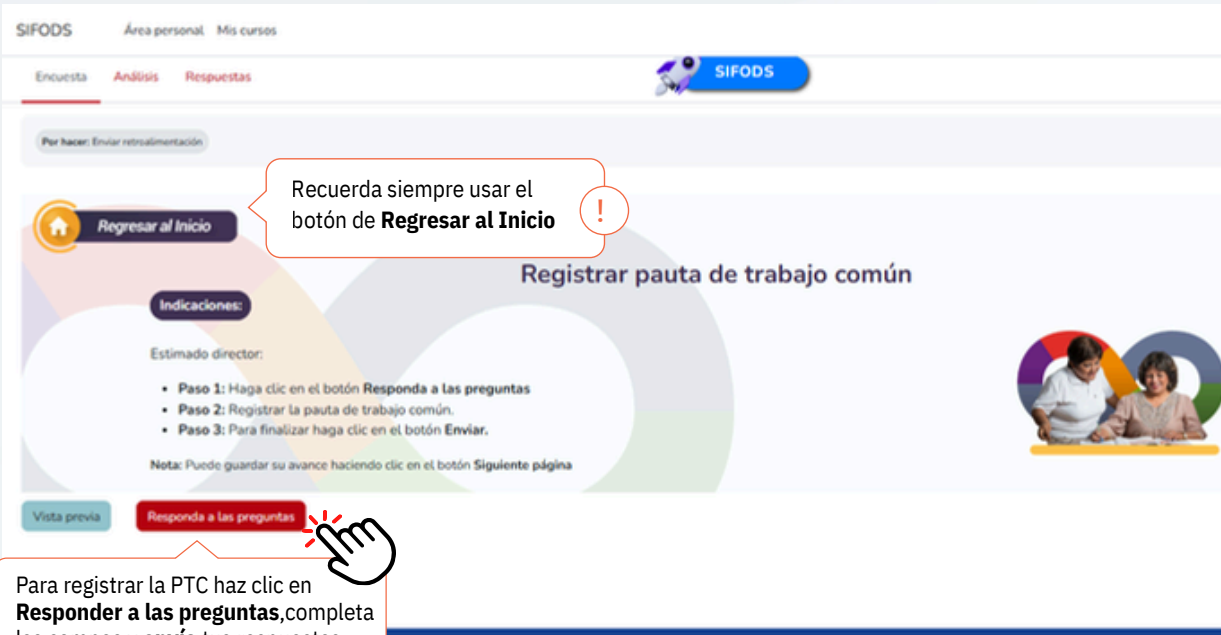
Diseño de la pauta de trabajo Común
Lectura bibliográfica, elaboración, socialización y aprobación de la primera PTC por el equipo de diseño de la IE.

PTC Reajustada Diseñada Subir PTC Reajustada Diseñada

Dentro de **Diseño de la Pauta de Trabajo Común** haz clic en **Registrar PTC Reajustada**

1

Al seleccionar **Registrar PTC Reajustada**, visualizaremos lo siguiente:



SIFODS Área personal Mis cursos

Encuesta **Análisis** Respuestas

Per hacer: Enviar retroalimentación

Regresar al Inicio

Registrar pauta de trabajo común

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haga clic en el botón **Responda a las preguntas**
- Paso 2: Registrar la pauta de trabajo común.
- Paso 3: Para finalizar haga clic en el botón **Enviar**.

Nota: Puede guardar su avance haciendo clic en el botón **Siguiente página**

Vista previa **Responda a las preguntas**

Recuerda siempre usar el botón de **Regresar al Inicio**

Para registrar la PTC haz clic en **Responder a las preguntas**, completa los campos y **envía** tus respuestas

2



Fase 4a:

Diseño de la pauta de trabajo común

Esta fase implica el diseño e implementación de las Pautas de Trabajo Común (PTC) basadas en acciones de mejora priorizadas. Un equipo docente llevará a cabo una investigación académica sobre fundamentos psicopedagógicos, sistematizando los resultados para crear una propuesta de trabajo común en colaboración con directivos y coordinadores, apoyados por MINEDU. Se ejecutará al menos una acción de mejora pedagógica para optimizar la práctica docente, integrándose a los documentos de gestión con una evaluación futura basada en evidencias.

Diseño de la pauta de trabajo Común

Lectura bibliográfica, elaboración, socialización y aprobación de la primera PTC por el equipo de diseño de la IE.

[PTC Reajustada Diseñada](#) [Subir PTC Reajustada Diseñada](#)

Dentro de **Diseño de la Pauta de Trabajo Común** haz clic en **Subir PTC Reajustada**

1

Al seleccionar **Subir PTC Reajustada**, visualizaremos lo siguiente:

SIFODS Área personal Mis cursos

Regresar al Inicio

Recuerda siempre usar el botón de **Regresar al Inicio**

Subir pauta de trabajo común

Indicaciones:

Estimado director(a):

- Paso 1: Haga clic en el botón **Agregar entrega**.
- Paso 2: Subir la pauta de trabajo común.
- Paso 3: Para finalizar haga clic en el botón **Enviar**.

Agregar entrega

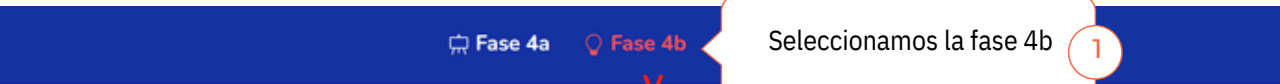
Haz clic en **Agregar Entrega**, sube tu archivo y al finalizar selecciona **Guardar cambios**

2

Última modificación

En la siguiente sección continuaremos en la **fase 4b: implementación de la pauta de trabajo común**, visualizaremos tres campos :

- Implementación de la pauta de trabajo común.
- Acompañamiento interno entre pares.
- Sesión Clínica



The screenshot shows a navigation bar with three options: 'Fase 4a', 'Fase 4b', and 'Fase 5'. 'Fase 4b' is highlighted with a red circle and a hand cursor icon. A callout box with the number '1' contains the text 'Seleccionamos la fase 4b'. Below the navigation bar, the 'Fase 4b' section is titled 'Implementación de la pauta de trabajo común'. It includes a descriptive paragraph and a list of three items: 'Implementación de la Pauta de Trabajo Común', 'Acompañamiento Interno entre pares', and 'Sesión Clínica'. Each item has a plus icon to its right. To the right of the text is a photograph of several people working at computers in a classroom or meeting room.

Al seleccionar **implementación de la pauta de trabajo común**, visualizaremos dos iconos :

- Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje.
- Sesiones de aprendizaje



The screenshot shows the same software interface as before, but now 'Fase 4b' is selected. The 'Implementación de la Pauta de Trabajo Común' item in the list is highlighted with a red circle and a hand cursor icon. A callout box with the number '2' contains the text 'Damos clic en la opción de Implementación de la PTC'. The rest of the interface, including the navigation bar and the descriptive text, remains the same.

Fase 4b:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

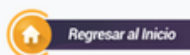


Dentro de Implementación de la Pauta de Trabajo Común haz clic en **Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC en las sesiones de aprendizaje.**

3



Al seleccionar registrar acta, visualizaremos el acta de reunión de trabajo colegiado
Fase 4b: Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC en las sesiones de aprendizaje



Recuerda siempre usar el botón de **Regresar al Inicio** !

PROGRAMA DE CICLO DE FORMACIÓN INTERNA 2026

Fase 4b: Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje

DATOS DEL DIRECTOR

DNI DIRECTOR: 22301070

NOMBRE DEL DIRECTOR: MARITZA NOEMI ANGULO MUÑANTE

DATOS DE LA IE

DRE: DRE ICA

UGEL: UGEL PISCO

CÓDIGO MODULAR: 0275446

NOMBRE DE LA IE: JOSE DE SAN MARTIN

Reunión de trabajo colegiado

Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje

Haz clic en **F4b: Acta de la Orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje- Continuidad**

4

 Regresar al Inicio

PROGRAMA DE CICLO DE FORMACIÓN INTERNA 2026

Fase 4b: Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje

DATOS DEL DIRECTOR

DNI DIRECTOR: 22301070

NOMBRE DEL DIRECTOR: MARITZA NOEMI ANGULO MUÑANTE

DATOS DE LA IE

DRE: DRE ICA

UGEL: UGEL PISCO

CÓDIGO MODULAR: 0275446

NOMBRE DE LA IE: JOSE DE SAN MARTIN

Reunión de trabajo colegiado

Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje



Damos clic en F4b: Acta de la Orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje- Continuidad

3

Para llenar el acta iniciamos con la fecha de realización, hora de inicio, hora de término y los propósitos de la RTC.

Fecha de Realización:

Hora de Inicio:

Hora de Término:

Propósitos de la RTC:

- Presentación del Programa CFI al colegiado docente.
- Orientaciones para la apropiación del perfil de egreso.
- Orientaciones para la aplicación del cuestionario autodiagnóstico.
- Análisis y reflexión del informe de resultados del autodiagnóstico.
- Orientaciones para el diseño de la PTC. Aprobación de la Pauta de trabajo común.
- Reflexión sobre la participación en las actividades de CFI.
- Orientaciones para la incorporación de la PTC en las S.A.
- Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares.
- Desarrollo de la sesión clínica.
- Desarrollo del balance.
- Réplica I taller
- Réplica II taller
- Réplica III taller
- Otro:



Completamos todos los campos solicitados para llenar el acta

4

Hora de Término:

Propósitos de la RTC:

- Presentación del Programa CFI al colegiado docente.
- Orientaciones para la apropiación del perfil de egreso.
- Orientaciones para la aplicación del cuestionario autodiagnóstico.
- Análisis y reflexión del informe de resultados del autodiagnóstico.
- Orientaciones para el diseño de la PTC. Aprobación de la Pauta de trabajo común.
- Reflexión sobre la participación en las actividades de CFI.
- Orientaciones para la incorporación de la PTC en las S.A.
- Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares.
- Desarrollo de la sesión clínica.
- Desarrollo del balance.
- Réplica I taller
- Réplica II taller
- Réplica III taller
- Otro:

Compromiso:



Escribe aquí tu texto extenso...

Evidencia: No se ha seleccionado ningún archivo

Escribe los compromisos que se asumieron en la reunión aquí.

Seleccionamos evidencia

6

5

Al llenar el registro de asistencia, recuerda validar los docentes antes de registrarlos, los datos registrados en la asistencia a la reunión de trabajo colegiado no se van a poder modificar, de lo contrario se tendrá que reabrir una nueva acta.

7

Completamos el registro de asistencia de nuestros docente a la reunión de trabajo colegiado

REGISTRO DE ASISTENCIA

N°	DNI	Apellidos y Nombres	Registro	Fecha de Realización	Hora de Inicio	Hora de Término	Observación	Compromiso	Pro
0	07848496	SILVIA LAURA	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
1	40575326	VICTOR VARGAS	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
2	00091128	RICARDO MANUEL GONZALO	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
3	43581379	RAQUEL CAIBRERA	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
4	40369736	KARINA DEL CARMEN INICIO	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
5	26715046	CARLOS ISAAC LUNA	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		
6	41769344	CARLA KATHERINE VALLES	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--:--	--:--	Observaciones		

Regresar al Inicio

REGISTRO DE ASISTENCIA

N°	DNI	Apellidos y Nombres	Registro	F	Compromiso	Propósito	Acta	Evidencia	Acciones
0	05631303	JEANINA PEZO	<input checked="" type="checkbox"/>						
1	47830325	KARINA EDITH BACA	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones		
2	05388611	DORIS ISABEL CÁCERES	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones		
3	40792006	SEGUNDO HERACLITO CASTRO	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones		
4	05631305	EVELYN LISETTE CUELLAR	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones		
5	43622057	MARLON MARTÍN DEL ÁGUILA	<input type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones		

Identifica a tu docente y selecciona el **CHECK** para marcar su asistencia **8**

Si tiene alguna **Observación** colócala en el cuadro **9**

30	42168002	FRANCIA CHANEL QUISPE	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
31	43575129	OMAR SANCHEZ	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
32	22484681	JOHNNY CESAR CALDAS	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
33	70568113	JUAN JHOSIMAR DELAGUILA	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
34	40329421	YOLANDA REYES	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
35	00009577	MILTON FLORES	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
36	42133916	JOHN CRISOSTOMO	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	
37	09344852	JENNIFER GIANNOTTI	<input checked="" type="checkbox"/>	dd/mm/aaaa	--	--	Observaciones	



Registrar Asistencia Limpia Registro Marcar Todo

Finalmente damos clic en registrar asistencia **8**

Fase 4b:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

Implementación de la Pauta de Trabajo Común

Acta de orientaciones para la incorporación de la PTC a la sesión de aprendizaje

Sesiones de aprendizaje

Acompañam

Sesión Clínic

Dentro de **Implementación de la Pauta de Trabajo Común** haz clic en **Sesiones de aprendizaje**

1



Al seleccionar **Sesiones de aprendizaje**, visualizaremos lo siguiente:

Registro de las sesiones de aprendizaje por docente

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir sesiones de aprendizaje

Cerrar

Haz clic en las opciones de **Docentes** para iniciar con el registro por cada uno

2

Propósito:

- Apropiación e incorporación de la PTC en su planificación curricular.
- Análisis del marco teórico en relación a la competencia seleccionada del MBDD y práctica pedagógica priorizada en la PTC.

Registrar acta Sesiones de aprendizaje

Acompañamiento Interno entre pares

Sesión Clínica

Por hacer: Enviar retroalimentación

Regresar al Inicio

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haga clic en el botón **Responda a las preguntas**.
- Paso 2: Completar el formato de la sesión de aprendizaje.
- Paso 3: Para finalizar haga clic en el botón **Enviar**.

Vista previa

Responda a las preguntas

Registrar la sesión de aprendizaje del docente N°1



En la siguiente sección haz clic en **Responder a las preguntas** para iniciar el registro, al finalizar selecciona **Enviar**

3

Luego de **registrar las sesiones por docente**, regresa a la sección de Implementación de la PTC y haz clic en la opción de **Sesiones de Aprendizaje**:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.



Implementación de la Pauta de Trabajo Común

Propósito:

- Apropiación e incorporación de la PTC en su planificación curricular.
- Análisis del marco teórico en relación a la competencia seleccionada del MBDD y práctica pedagógica priorizada en la PTC.

Registrar acta

Sesiones de aprendizaje



Acompañamiento



Sesión Clínica

Haz clic en **Sesiones de Aprendizaje**

4



Activar
Ver a Cont

Registro de las sesiones de aprendizaje por docente

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir sesiones de aprendizaje

Cerrar

5

En la siguiente sección haz clic
Subir sesiones de aprendizaje

SIFODS Área personal Mis cursos

SIFODS

Regresar al Inicio

Sesiones de aprendizaje

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haz clic en el botón "Agregar entrega", que se ubica en la parte inferior izquierda de estas indicaciones.
- Paso 2: Subir las sesiones de aprendizaje.
- Paso 3: Finalice el llenado de evidencias haciendo clic en "Guardar Cambios".

6

Haz clic en **Agregar Entrega**, sube tu archivo y al finalizar selecciona **Guardar cambios**

Fase 4b:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

- Implementación de la Pauta de Trabajo Común
- Acompañamiento Interno entre pares
 - Registrar acta de orientaciones para el desarrollo del Acompañamiento Interno entre pares.
 - Registro de campo
- Sesión Clínica



Dentro de **Acompañamiento Interno entre Pares** haz clic en **Registro de campo**

1

Al seleccionar **Registro de campo**, visualizaremos lo siguiente:

Fase 4a Fase 4b Fase 5 Taller

Fase 4b:

Implementación de

Tiene como propósito la imple...
formativas como reunión de trabaj...
fortalecer la práctica profesio...

- Implementa
- Acompañamiento Interno entre pares
 - Registrar acta de orientaciones para el desarrollo del Acompañamiento Interno entre pares.
 - Registro de campo
- Sesión Clínica

Registro de campo

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir registros de campo

Cerrar

Haz clic en las opciones de **Docentes** para iniciar con el registro por cada uno

2

Por hacer: Enviar retroalimentación

[Regresar al Inicio](#)

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haga clic en el botón **Responda a las preguntas**.
- Paso 2: Completar el formato del registro de campo.
- Paso 3: Para finalizar haga clic en el botón **Enviar**.

[Vista previa](#) [Responda a las preguntas](#)

Registro de campo del docente N°1



En la siguiente sección haz clic en **Responder a las preguntas** para iniciar el registro, al finalizar selecciona **Enviar**

3

Luego de **realizar el Registro de campo por docente**, regresa a la sección de Acompañamiento Interno entre pares y haz clic en la opción de **Registro de campo**:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

 **Implementación de la Pauta de Trabajo Común** [+](#)

 **Acompañamiento Interno entre pares** [+](#)

Propósito: Orientaciones al colegiado de docentes para el desarrollo del acompañamiento interno entre pares: lectura y análisis del protocolo, conformación de pares docentes, coordinación de fecha y hora para la observación y diálogo reflexivo, determinación del foco de observación y revisión del instrumento: registro de campo.

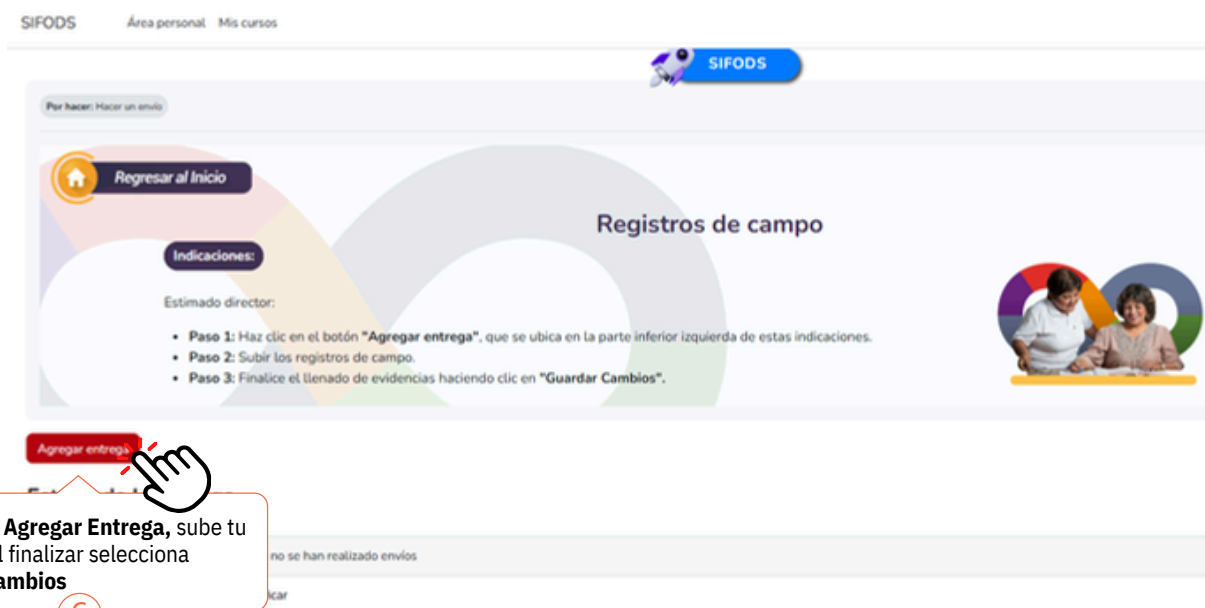
[Registro de campo](#)

 **Sesión** [+](#)

Activi
Ve a Cc

Haz clic en
Registro de campo

4



Fase 4b:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

- Implementación de la Pauta de Trabajo Común
- Acompañamiento Interno entre pares
- Sesión Clínica
 - Registro de acta del desarrollo de la Sesión Clínica
 - Registro del diario reflexivo
 - Registro de aprendizaje reflexivo (RAR)



Dentro de **Sesión Clínica** haz clic en **Diario reflexivo**

1

Al seleccionar **Diario reflexivo**, visualizaremos lo siguiente:

Registro del diario reflexivo

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir diarios reflexivos

Cerrar

Haz clic en las opciones de **Docentes** para iniciar con el registro por cada uno

2

SIFODS

Fase 4a Fase 4b Fase 5 Taller

clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

- Implementación de la Pauta de Trabajo Común
- Acompañamiento Interno entre pares
- Sesión Clínica**
 - Prepósito: Orientaciones al colegiado de docentes para el desarrollo del acompañamiento interno entre pares: lectura y análisis del protocolo, conformación de pares docentes, coordinación de fecha y hora para la observación y diálogo reflexivo, determinación del foco de observación y revisión del instrumento: registro de campo.
 - Diario reflexivo
 - Aprendizaje reflexivo

Dentro de **Sesión Clínica** haz clic en **Diario reflexivo**

Activar Windows
Ver Configuración

1

Al seleccionar **Diario reflexivo**, visualizaremos lo siguiente:

Registro del diario reflexivo

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir diarios reflexivos

Cerrar

Haz clic en las opciones de **Docentes** para iniciar con el registro por cada uno

2

Por hacer: Enviar retroalimentación

Regresar al Inicio

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haga clic en el botón **Responda a las preguntas**.
- Paso 2: Completar el formato del diario reflexivo.
- Paso 3: Para finalizar haga clic en el botón **Enviar**.

Registro de diario reflexivo del docente N°1



Vista previa

Responda a las preguntas



En la siguiente sección haz clic en **Responder a las preguntas** para iniciar el registro, al finalizar selecciona **Enviar**

3

Luego de **realizar el Registro de Diario reflexivo**, regresa a la sección de Sesión clínica y haz clic en la opción de **Diario reflexivo**:

clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

- Implementación de la Pauta de Trabajo Común
- Acompañamiento Interno entre pares
- Sesión Clínica
 - Propósito: Orientaciones al colegio de docentes para el desarrollo del acompañamiento interno entre pares: lectura y análisis del protocolo, conformación de pares docentes, coordinación de fecha y hora para la observación y diálogo reflexivo, determinación del foco de observación y revisión del instrumento: registro de campo.

Diario reflexivo



Haz clic en **Diario Reflexivo**

4



Activar Windo
Ve a Configuración

Área personal Mis cursos

Fase 3 Taller

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir diarios reflexivos

Cerrar

Compañía

Sesión Clínica

Propósito: Orientaciones al colegiado (acompañamiento interno entre pares: lectura de pares docentes, coordinación de fecha y hora para la observación y diálogo, determinación del foco de observación y revisión del instrumento; registro de campo.

Diario reflexivo Aprendizaje reflexivo

En la siguiente sección haz clic **Subir diario reflexivo**

5

Por hacer: Hacer un envío

Regresar al Inicio

Diarios reflexivos

Indicaciones:

Estimado director:

- Paso 1: Haz clic en el botón "Agregar entrega", que se ubica en la parte inferior izquierda de estas indicaciones.
- Paso 2: Subir los diarios reflexivos.
- Paso 3: Finalice el llenado de evidencias haciendo clic en "Guardar Cambios".



Agregar entrega

Fase 4b:

Implementación de la pauta de trabajo común

Tiene como propósito la implementación de la pauta de trabajo común, a través de estrategias formativas como reunión de trabajo colegiado, acompañamiento interno entre pares y sesión clínica, para fortalecer la práctica pedagógica y el trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje.

- Implementación de la Pauta de Trabajo Común
- Acompañamiento Interno entre pares
- Sesión Clínica
 - Registro de acta del desarrollo de la Sesión Clínica
 - Registro del diario reflexivo
 - Registro de aprendizaje reflexivo (RAR)



Dentro de **Sesión Clínica** haz clic en **Aprendizaje reflexivo**

1

Al seleccionar **Aprendizaje reflexivo**, visualizaremos lo siguiente:

personal Mis cursos

Fase 3 Taller

Registro del aprendizaje reflexivo

Docente 1 Docente 2 Docente 3 Docente 4 Docente 5

Subir aprendizajes reflexivos

Cerrar

Haz clic en la opción de **Subir aprendizaje reflexivo**


2

Sesión Clínica

Propósito: Orientaciones al colegio, acompañamiento interno entre pares; los pares docentes, coordinación de fecha y hora para la observación y el aprendizaje reflexivo, determinación del foco de observación y revisión del instrumento; registro en campo.

Diario reflexivo Aprendizaje reflexivo

Por hacer: Hacer un envío


 Regresar al Inicio

Aprendizajes reflexivos (RAR)

Indicaciones:

Estimado director:

- **Paso 1:** Haz clic en el botón "Agregar entrega", que se ubica en la parte inferior izquierda de estas indicaciones.
- **Paso 2:** Subir los aprendizajes reflexivos (RAR).
- **Paso 3:** Finalice el llenado de evidencias haciendo clic en "Guardar Cambios".



Haz clic en Agregar entrega, sube tu archivo y guarda los cambios

3

Fase 5.

Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica

El propósito de esta fase es recoger las evidencias de la práctica pedagógica, respecto a la implementación de la pauta de trabajo común. Comprende la reflexión crítica y la evaluación del proceso de implementación de la pauta de trabajo común por parte del colectivo de docentes y directivos a través de la Evaluación 360°, aplicando la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, empleando criterios de evaluación y recogiendo evidencias de aprendizaje que incluye un sistema de seguimiento.

- Balance y la recolección de evidencias sobre la implementación de la Pauta de Trabajo Común
 - Registrar acta del desarrollo del balance y la recolección de evidencias
 - Matriz del balance y recolección de evidencias.
- Informe de balance
- Tablero de balance

Damos clic en registrar acta

Al seleccionar registrar acta, visualizaremos la acta de reunión de trabajo colegiado Fase 5: Acta del balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica - continuidad

Regresar al Inicio

PROGRAMA DE CICLO DE FORMACIÓN INTERNA 2026

Fase 5: Acta del desarrollo del balance con el colegiado docente

DATOS DEL DIRECTOR
DNI DIRECTOR: 22301070 NOMBRE DEL DIRECTOR: MARITZA NOEMI ANGULO MUÑANTE

DATOS DE LA IE
DRE: DRE ICA UGEL: UGEL PISCO CÓDIGO MODULAR: 0275446 NOMBRE DE LA IE: JOSE DE SAN MARTIN

Reunión de trabajo colegiado Acta del desarrollo del balance con el colegiado docente

Damos clic en fase 5: acta del balance y recolección de evidencia de la práctica pedagógica - Continuidad

Para llenar el acta iniciamos con la fecha de realización, hora de inicio, hora de término y los propósitos de la RTC.

Fecha de Realización:

Hora de Inicio:

Hora de Término:

Propósitos de la RTC:

- Presentación del Programa CFI al colegiado docente.
- Orientaciones para la apropiación del perfil de egreso.
- Orientaciones para la aplicación del cuestionario autodiagnóstico.
- Análisis y reflexión del informe de resultados del autodiagnóstico.
- Orientaciones para el diseño de la PTC. Aprobación de la Pauta de trabajo común.
- Reflexión sobre la participación en las actividades de CFI.
- Orientaciones para la incorporación de la PTC en las S.A.
- Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares.
- Desarrollo de la sesión clínica.
- Desarrollo del balance.
- Réplica I taller
- Réplica II taller
- Réplica III taller
- Otro:



Completamos todos los campos solicitados para llenar el acta

5

Hora de Término:

Propósitos de la RTC:

- Presentación del Programa CFI al colegiado docente.
- Orientaciones para la apropiación del perfil de egreso.
- Orientaciones para la aplicación del cuestionario autodiagnóstico.
- Análisis y reflexión del informe de resultados del autodiagnóstico.
- Orientaciones para el diseño de la PTC. Aprobación de la Pauta de trabajo común.
- Reflexión sobre la participación en las actividades de CFI.
- Orientaciones para la incorporación de la PTC en las S.A.
- Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares.
- Desarrollo de la sesión clínica.
- Desarrollo del balance.
- Réplica I taller
- Réplica II taller
- Réplica III taller
- Otro:

Compromiso:

Escribe aquí tu texto extenso...

Máximo 500 caracteres.

Evidencia:



Colocamos nuestro compromiso

6

Seleccionamos evidencia

7

Al llenar el registro de asistencia, recuerda validar los docentes registrados, los datos registrados en la asistencia a la reunión de trabajo colegiado no se modifican, de lo contrario se tendrá que reabrir una nueva acta.

8

Completamos el registro de asistencia de nuestros docente a la reunión de trabajo colegiado

REGISTRO DE ASISTENCIA

N°	DNI	Apellidos y Nombres	Registro	Fecha de Realización	Hora de Inicio	Hora de Termina	Observación	Compromiso	Propósito
0	07848496	SILVIA LAURA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
1	40575326	VICTOR VARGAS	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
2	00091128	RICARDO MANUEL GONZALO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
3	43581379	RAQUEL CABRERA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
4	40369736	KARINA DEL CARMEN INCIO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
5	26715046	CARLOS ISAAC LUNA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		



31	43575129	OMAR SANCHEZ	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
32	22484681	JOHNNY CESAR CALDAS	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
33	70368113	JUAN JHOSIMAR DEL AGUILA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
34	40329421	YOLANDA REYES	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
35	00059577	MILTON FLORES	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
36	42133916	JOHN CRISOSTOMO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
37	09344852	JENNIFER GIANNOTTI	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		



Registrar Asistencia Limpia Registro Marcar Todo



Finalmente damos clic en registrar asistencia

9

Luego continuamos con la sección **Taller**, donde visualizaremos los botones del taller 1 y taller 2, en donde encontraremos la acta de la réplica del I Taller continuidad y del II Taller continuidad.

1

Seleccionemos Taller

Virtual y presencial

Espacios formativos prácticos que fortalecen las competencias pedagógicas de los docentes. Se desarrollan en sesiones presenciales o virtuales, con actividades interactivas. Promueven la reflexión, el análisis y la aplicación de estrategias en el aula. Tecnología: Se utilizan plataformas como Microsoft Teams o Zoom para sesiones sincrónicas, y SIFODS para seguimiento y evaluación.

Taller 1 Taller 2 Taller 3

5400+ DOCENTES

2

Seleccionamos taller 1

Regresar al Inicio

PROGRAMA DE CICLO DE FORMACIÓN INTERNA 2026

Acta de réplica del I taller

DATOS DEL DIRECTOR
DNI DIRECTOR: 22301070 NOMBRE DEL DIRECTOR: MARITZA NOEMI ANGULO MUÑANTE

DATOS DE LA IE
DRE: DRE ICA UGEL: UGEL PISCO CÓDIGO MODULAR: 0275446 NOMBRE DE LA IE: JOSE DE SAN MARTIN

Reunión de trabajo colegiado Acta de réplica del I Taller

3

Damos clic en acta de la réplica del I taller - Continuidad

Al seleccionar acta de la réplica del I taller, visualizaremos la acta de reunión de trabajo colegiado acta de la réplica del I taller - continuidad

4

Completamos el registro de asistencia de nuestros docente a la reunión de trabajo colegiado

REGISTRO DE ASISTENCIA

N°	DNI	Apellidos y Nombres	Registro	Fecha de Realización	Hora de Inicio	Hora de Terminó	Observación	Compromiso	Proposito
0	07848496	SILVIA LAURA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
1	40575326	VICTOR VARGAS	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
2	00091128	RICARDO MANUEL GONZALO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
3	43581379	RAQUEL CABRERA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
4	40369736	KARINA DEL CARMEN INCIO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
5	26715046	CARLOS ISAAC LUNA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		



31	43575129	OMAR SANCHEZ	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
32	22484681	JOHNNY CESAR CALDAS	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
33	70368113	JUAN JHOSIMAR DEL AGUILA	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
34	40329421	YOLANDA REYES	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
35	00059577	MILTON FLORES	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
36	42133916	JOHN CRISOSTOMO	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		
37	09344852	JENNIFER GIANNOTTI	<input checked="" type="checkbox"/>	mm/dd/yyyy	--:--	--:--	Observacion		

Registrar Asistencia

Limpiar Registro

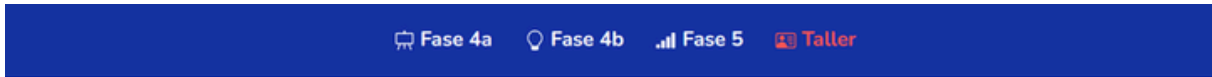
Marcar Todo



Finalmente damos clic en registrar asistencia

5

De igual forma continuamos con los talleres 2 y 3.



Virtual y presencial

Espacios formativos prácticos que fortalecen las competencias pedagógicas de los docentes. Se desarrollan en sesiones presenciales o virtuales, con actividades interactivas. Promueven la reflexión, el análisis y la aplicación de estrategias en el aula. Tecnología: Se utilizan plataformas como Microsoft Teams o Zoom para sesiones sincrónicas, y SIFODS para seguimiento y evaluación.



Completamos el registro de asistencia de nuestros docente a la reunión de trabajo colegiado

1

